

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «Управление образования»
г. Рубцовска

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА [2024.] ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	1
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	Ошибка! Закладка не определена.
1.7. Особенности образовательной системы	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	8
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	9
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	Ошибка! Закладка не определена.
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	Ошибка! Закладка не определена.
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Выводы	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	Ошибка! Закладка не определена.
II. Показатели мониторинга системы образов	Ошибка! Закладка не определена.

Перечень сокращений

]

[illegible]

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Реализуемое дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование в образовательных организациях г. Рубцовска направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Основная цель отчёта – предоставление информационно-аналитического материала для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений, направленных на дальнейшее развитие муниципальной системы образования. Актуальная задача отчёта - подведение итогов работы за 2024 год и определение направлений развития образовательной политики. В отчёте дана общая характеристика развития муниципальной системы образования, представлены достигнутые результаты за 2024 год, выявлены проблемы и намечены приоритеты развития на новый учебный год.

МКУ «Управление образования» г. Рубцовска проводит мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования муниципального образования «Город Рубцовск», непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

1.3. Контакты

Название: МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

Адрес: 658225, Алтайский край,

г. Рубцовск, пер. Бульварный. 4

Начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич

Телефон: + 7 (385) 57 96345

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146;

федеральной системой показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;

автоматизированной информационной системой «Сетевой край. Образование»;

годовым отчетом о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования» города Рубцовска за 2024 год;

муниципальных мониторингов системы образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образование является одним из приоритетных направлений деятельности Администрации муниципального образования «Город Рубцовск». Деятельность МКУ «Управление образования» г. Рубцовска в 2024 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», которые реализуются посредством национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья». Ключевыми ориентирами образовательной политики остаются обеспечение доступности образования, повышение его качества, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов.

В течение 2024 года деятельность МКУ «Управление образования» г. Рубцовска и подведомственных муниципальных образовательных организаций была направлена на выполнение целей и задач муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Рубцовска» (далее – МП) (в ред. постановления Администрации города Рубцовска Алтайского края от 04.03.2021 № 530, от 22.07.2021 № 1977, от 27.12.2021 № 3651, от 03.02.2022 № 265, от 05.07.2022 № 2092, от 27.12.2022 № 4265, от 16.03.2023 № 757, от 24.05.2023 № 1590, от 05.10.2023 № 3175, от 20.12.2023 № 4289, от 14.02.2024 № 395, от 17.05.2024 № 1434, от 25.12.2024

№ 3682).

Содержание настоящей Программы ориентировано на развитие и стимулирование системы дошкольного, общего и дополнительного образования города, в частности, на материально-техническую поддержку, обеспечение безопасности функционирования системы образовательных учреждений, обеспечение летнего отдыха и оздоровления детей.

Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 6-ти подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы общего образования», «Развитие системы дополнительного образования», «Кадры», «Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков», «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Важными аспектами Программы являются реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

В соответствии с решением Рубцовского городского Совета депутатов Алтайского края от 21.12.2023 № 242 «О бюджете муниципального образования город Рубцовск Алтайского края на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» (с изменениями) и постановлениями Администрации города Рубцовска Алтайского края от 14.02.2024 № 395, от 17.05.2024 № 1434, от 25.12.2024 № 3682 в Программу были внесены изменения, касающиеся объемов и источников финансирования. Изменения были связаны с выделением дополнительного финансирования. Плановый объем финансирования составлял 831453,6 тыс. рублей, в том числе за счет бюджета города 701516,5 тыс. рублей.

Общий объем финансирования на реализацию Программы в 2024 году составил 828264,7 тыс. рублей, в том числе из бюджета города – 700579,7 тыс. рублей.

Выполненные в ходе реализации Программы мероприятия позволили в полном объеме реализовать полномочия Администрации г. Рубцовска по решению вопросов местного значения в области образования:

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;
- создание условий для присмотра и ухода за детьми;
- содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций.

Финансово-экономическая деятельность учреждений образования

В рамках муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Рубцовска» выполнены работы по текущему ремонту учреждений на сумму 16 007,1 тыс. рублей:

Дошкольные учреждения

МБОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» - текущий ремонт канализации;

МБОУ «Детский сад № 16 «Родничок» - текущий ремонт ограждения;

МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» - текущий ремонт отопления;

МБДОУ «Детский сад № 36 «Колокольчик» - текущий ремонт кровли;
МБДОУ «Детский сад № 55 «Истоки» - установка пластиковых окон;
МБДОУ «Детский сад № 56 «Ромашка» - текущий ремонт отопления, горячего и холодного водоснабжения.

Общеобразовательные учреждения

МБОУ «СОШ № 1» - текущий ремонт холодного и горячего водоснабжения в кабинетах химии, физики, биологии, лаборантской, санузла 2 и 3 этажах, керамической плитки в обеденном зале столовой.

МБОУ «Лицей № 6» - текущий ремонт кабинетов физики, химии для размещения Кванториума;

МБОУ «Гимназия № 8» – капитальный ремонт здания;

МБОУ «Гимназия № 11» – ремонт козырька»;

МБОУ «СОШ № 18» - текущий ремонт системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

МБОУ «СОШ № 19» - текущий ремонт санузлов 2 этажа;

МБОУ «СОШ № 23» - бетонирование основания для спортивной площадки на территории школы;

МБОУ «Гимназия «Планета Детства» - текущий ремонт санузлов.

Дополнительное образование

МБУ ДО «Малая Академия» - текущий ремонт ограждения, противопожарной двери.

Общая социально – экономическая характеристика муниципального образования

Город Рубцовск образован в 1892 году как поселение переселенцев из Европейской части России. Поселение получило статус города в 1927 году. Рубцовск – город краевого подчинения, является одним из 12 городов Алтайского края и входит в число городов Российской Федерации с населением свыше 100 тыс. человек. Город Рубцовск является железнодорожной станцией и узлом шоссейных дорог.

По административно-территориальному делению является муниципальным образованием город Рубцовск Алтайского края и соседствует с муниципальным образованием Рубцовский район.

Поблизости от него находятся 2 города районного подчинения: Горняк и Змеиногорск, и один город краевого подчинения Алейск, сельские населенные пункты Угловское, Пospelиха, Шипуново.

Город Рубцовск находится в степной зоне на юго-западе Алтайского края на левом берегу реки Алей – притока реки Обь. Занимает выгодное положение на западе Предалтайской равнины, граничащей с Западно-Сибирской равниной и Алтайскими горами в пределах лесостепной зоны. Город Рубцовск располагается в зоне резко континентального сухого климата с жарким, коротким летом и холодной зимой, сопровождающейся сильными метелями.

Инфраструктурный потенциал города Рубцовска обеспечивается железнодорожным и автомобильным транспортом. Город имеет выгодное географическое положение, располагаясь на железнодорожной и

автомобильной магистральях республиканского значения, связывающих Западно - Сибирский экономический регион с государствами Средней Азии. Данное местонахождение города в 300 км от краевого центра города Барнаула и в 38 км от границы с Республикой Казахстан всегда создавало предпосылки для активного развития торговых и хозяйственных отношений с соседними территориями. Преимущество расположения в совокупности с развитием транспортной инфраструктуры (включая железнодорожный транспорт), предоставляет большие возможности для осуществления экспортных и импортных поставок различных видов продукции, развития торговых связей с южными странами СНГ и Китаем.

Предприятия и организации Рубцовска выпускают разнообразную продукцию и оказывают широкий спектр услуг. По транспортным магистралям отправляется промышленная и сельскохозяйственная продукция в районы Алтайского края, регионы России и за рубеж.

Общая протяженность автомобильных дорог общего пользования местного назначения на конец 2019 года составила 962,8 км, в том числе с усовершенствованным покрытием – 335,8 км.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью образовательной сети г. Рубцовска является то, что учреждения образования находятся в шаговой и транспортной доступности города. Система образования города обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в пределах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций; общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни образования – дошкольное общее, начальное общее, основное общее, среднее общее образование и дополнительное образование.

В системе общего образования города Рубцовска на 01.10.2024 сеть образовательных учреждений города состоит из 51 учреждения, в том числе:

муниципальные бюджетные (автономные) дошкольные образовательные учреждения (далее – МБДОУ, МАДОУ) - 29;

муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения (далее - МБОУ) – 18;

учреждения дополнительного образования (далее МБУ ДО) – 4.

В 2024 году количество бюджетных учреждений уменьшилось. Два дошкольных учреждения реорганизованы в форме присоединения к другим дошкольным учреждениям.

Постановлением Администрации города Рубцовска от 12.09.2024 № 2589 МБДОУ «Детский сад №16 «Родничок» реорганизовано в форме присоединения к МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко».

Постановлением Администрации города Рубцовска от 12.09.2024 № 2588 МБДОУ «Детский сад № 30 «Незабудка» реорганизовано в форме присоединения к МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик».

В настоящее время проводится обновление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций, программ и методов работы, создаются условия для перехода в односменный режим обучения. Реализуются мероприятия по переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, осуществляется повышение квалификации педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, модернизируется материально-техническая база путем оснащения компьютерным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, учебным, учебно-лабораторным, спортивным, интерактивным оборудованием. Инновационная деятельность активно внедряется в учебно-воспитательный процесс муниципальных образовательных организаций города Рубцовска.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования» во всех образовательных учреждениях выполнены текущие ремонты зданий и сооружений на сумму 55 322,1 тыс. рублей:

В целях повышения качества образования в муниципалитете ведется работа по выявлению и поддержке одаренных

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования

Одной из наиболее важных задач, решение которой влияет на качество жизни семей, имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, является обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

В г. Рубцовске функционируют 29 дошкольных образовательных учреждений и 3 структурных подразделений, созданных на базе общеобразовательных учреждений МБОУ «Гимназия «Планета Детства», МБОУ КСОШ 2 им. М.С. Батракова, МБОУ «СОШ № 18».

Реализацией ФГОС ДО и ФОП ДО охвачены все учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

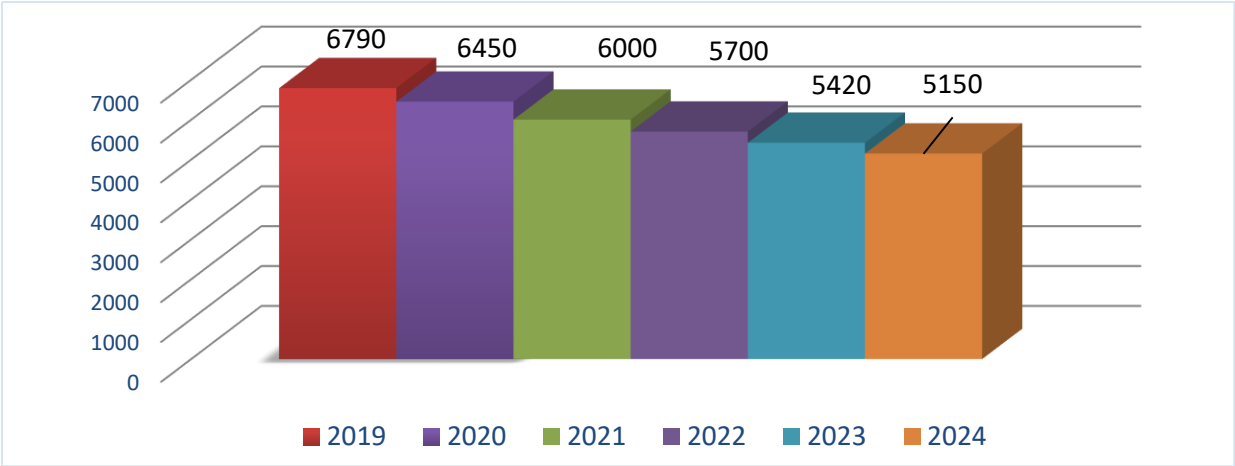
Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет удовлетворена на 100%. Из-за отсутствия контингента не все детские сады укомплектованы полностью.

По данным АИС «Е-услуги. Образование» численность детей, посещающих детские сады составляет 5150 воспитанников. Это 71 % от общей численности детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, фактически проживающих на

территории города Рубцовска и 81 % от численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

По сравнению с предыдущими годами наблюдается снижение численности воспитанников. В 2019 году в ДОУ числилось 6790 воспитанников, к 2024 стало 5150. С 2019 года уменьшение на 1640 воспитанников. По сравнению с прошлым 2023 годом на 270 воспитанников.

Доступность дошкольного образования



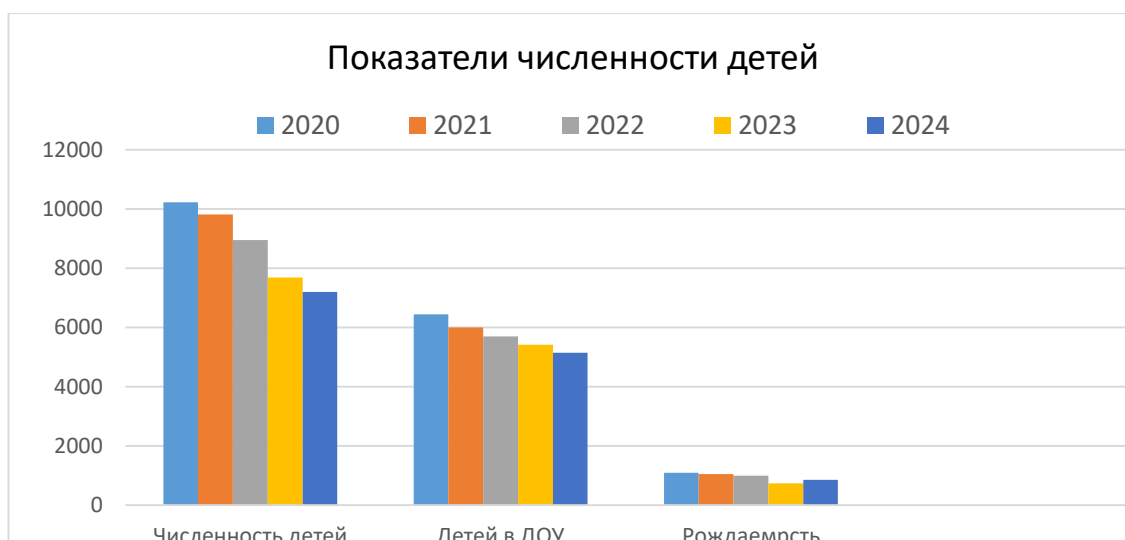
С 2017 года в городе отмечается стойкая тенденция сокращения рождаемости.

Численность детей дошкольного возраста

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность детей дошкольного возраста	12090	11739	11020	10565	10227	9817	8961	7686	7203
Число детей в ДОУ	6790	6790	6790	6790	6450	6000	5700	5420	5150
Охват от 1,5 до 3	66,9	77	87	94,4	98,2	99	100	100	100
Рождаемость	1607	1636	1330	1208	1092	1055	994	738	860

Сокращение рождаемости в 2024 году по сравнению с 2016 годом на 747 детей – 46%, с 2022 годом на 134 ребенка – 13%.

Численность детей дошкольного возраста в 2024 году уменьшилась на 4887 по сравнению с 2016 годом.



Охват детей дошкольным образованием

В связи с уменьшением численности детей, охват воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет увеличился и составляет 100% от числа детей, зарегистрированных в реестре очередности и желающих зачислиться 01.09.2024. В целом показатель доступности ДО для детей в возрасте от 1 до 7 составляет 100% стабильно в течение 3-х лет



Все дошкольные учреждения г. Рубцовска осуществляют прием детей от 1 года. В прошлом году таких учреждений было 12, в 2024 – 28 и 2 структурных подразделения, кроме МБДОУ «Детский сад № 14 «Василек» и структурного подразделения «Непоседы» при МБОУ «СОШ № 18.

Очередность в дошкольные образовательные учреждения отсутствует.

С 2022 года в городе на базе дошкольных образовательных учреждений функционируют группы продленного дня для первоклассников, осуществляющие присмотр и уход с реализацией дополнительных образовательных программ различной направленности. Первыми открыли 1 группу МАДОУ «ЦРР- детский сад № 7 «Ярославна» - 32 первоклассника.

В 2023 - 2024 учебном году работали 6 групп продленного дня, в них 115 первоклассников. Работа групп продленного дня будет осуществляться и в 2024 - 2025 учебном году.

ДОУ/ Число первоклас сников	МАДОУ «ЦРР- детский сад № 7 «Ярославна»	МАДОУ «ЦРР- детский сад № 5 «Академия детства»	МАДОУ «Детский сад № 32 «Счастливое детство»	МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка»	МБДОУ «Детский сад № 53 «Топтыжка»	МБДОУ «Детский сад № 48 «Ручеек»
2022- 2023	32					
2023- 2024	38	7	26	18	9	17

В дошкольных образовательных учреждениях г. Рубцовска развивается направление инклюзивного образования дошкольников. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются как на базе детских садов, так и на дому по адаптированным образовательным программам.

Появилась возможность оказания коррекционной помощи детям, имеющим тяжелые нарушения речевого развития в более раннем возрасте.

С 2019 года в дошкольных образовательных учреждениях функционируют группы компенсирующей направленности. С 01.09.2024 открылись дополнительно 6 групп. В 2024 работает 43 группы в 17 ДОУ. 530 воспитанникам оказана квалифицированная коррекционная помощь учителями – логопедами, учителями – дефектологами, психологами. Количество компенсирующих групп с 2019 года по 2024 год увеличилось на 24 единицы. Численность детей в компенсирующих с 2019 года увеличилась с 241 до 530 (на 289 детей – более чем на 50%). У детей появилась возможность получать коррекционную помощь в более раннем возрасте - с 3-х лет. Ранее в компенсирующие группы принимали детей только с 5 лет.

Показа тель	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ДОУ	10	10	10	11	14	17
Групп	19	22	27	33	37	43
Детей	241	277	339	395	430	520

В 2024 году впервые в городе начала функционировать группа для детей с расстройствами аутистического спектра на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад № 57 «Аленушка».

На базе 29 дошкольных учреждений организована работа 46 консультационных центров, 7 служб ранней помощи для детей от 2 месяцев до 8 лет с выявленными нарушениями развития или риском нарушения. В рамках работы консультационных центров родители имеют возможность записаться на консультацию к любому специалисту лично или через официальный сайт дошкольного учреждения.

Общедоступность дошкольного образования обеспечивается за счет реализации следующих мер, направленных на социальную поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста:

предоставление компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных учреждениях для детей из малоимущих семей и семей, состоящих из 3-х и более детей. Данной мерой поддержки воспользовались в 2024 году 1160 детей, что составляет 22% от общей численности детей, посещающих ДООУ (в 2022 году – 1320 детей (23%), в 2023 году - 1523 ребенка (28%));

бесплатное посещение детских садов детей, чьи родители являются участниками СВО (509 детей);

бесплатное посещение детских садов детей в соответствии с п. 3 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - 301 ребенок.

15 семей получали компенсацию на обучение ребенка-инвалида, воспитывающегося на дому. Всего 1985 детей пользуются мерами социальной поддержки – 38%.

С сентября 2023 года во всех дошкольных образовательных учреждениях разработаны образовательные программы дошкольного образования на основе федеральной программы в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Обновляется предметно-пространственная среда, приобретаются наглядные, демонстрационные пособия, учебно - методический комплекс.

В 2023 - 2024 учебном году деятельность дошкольных образовательных учреждений была направлена на создание условий для формирования и развития профессиональной компетентности педагогов в связи с введением ФОП ДО. Основными направлениями деятельности стали:

- организационное и методическое сопровождение изучения ФОП ДО, разработки необходимых документов по их внедрению;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
- организация профессионального общения педагогов через сеть методических объединений;
- взаимодействие с Алтайским институтом развития образования.

В настоящее время перед работниками дошкольных учреждений стоит задача апробировать и совершенствовать программы, составить перспективные учебные планы по образовательным областям, научиться реализовывать образовательный процесс в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. На решение данных задач будет направлена дальнейшая методическая работа.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Доступность начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

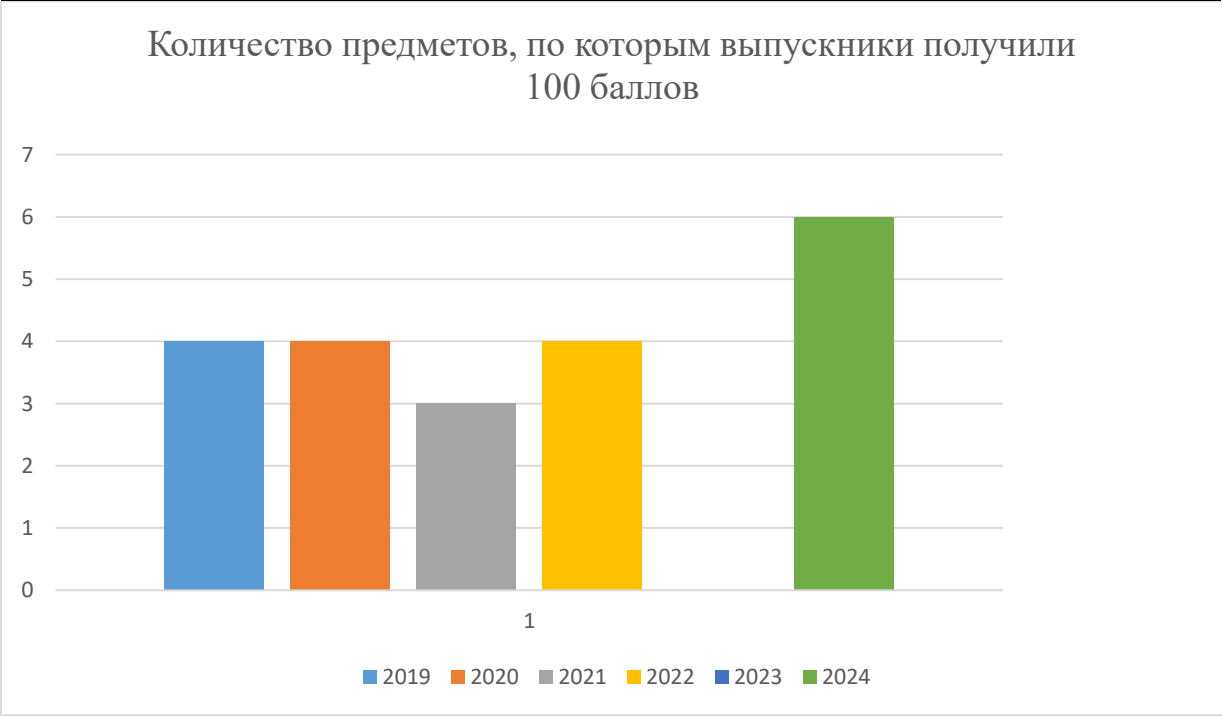
Общеобразовательные организации г. Рубцовска в полном объеме перешли на обучение по обновленным ФГОС. Доля школьников, обучающихся по обновленным ФГОС начального и общего образования составляет 100 %.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации в 2024 году по программам среднего общего образования из 466 выпускников 11-х классов не получили аттестат о среднем общем образовании 22 человека, из них 15 по математике базового уровня и 7 по русскому языку.

По результатам ЕГЭ в г. Рубцовске 4 выпускника получили наивысшие баллы (100): ученица МБОУ «Лицей № 6» Савиных Полина по русскому языку и английскому языку, ученица МБОУ «Лицей «Эрудит» Ключкова Виктория по русскому языку и истории, ученик МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько Волчков Михаил по информатике и математике профильного уровня, ученица МБОУ «Гимназия № 8» Бабич Дарья по литературе.

Число выпускников, получивших 100 баллов

предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Химия	2	-	1	-		
Русский язык	1	3	1	3		2
Физика	1	1				
География			1	-		
История				1		1
Английский язык						1
Математика П.						1
Литература						1
ИТОГО	4	4	3	4	0	6



В 2024 году Министерство просвещения РФ утвердило условия получения медалей «За особые успехи в учении» I и II степени.

Для получения золотой медали выпускник должен иметь в аттестате все оценки «отлично», сдать ЕГЭ по русскому языку и еще одному предмету на 70 баллов. Для тех, кто сдает только русский язык и математику (базовый уровень), допускалось получение оценки «отлично» по второму экзамену.

Для получения серебряной медали требовалось сдать экзамены как минимум на 60 баллов или более.

В 2024 году 51 выпускник г. Рубцовска закончили школу по программам среднего общего образования с отличием и стали обладателями медали «За особые успехи в учении» I степени. В сравнении с предыдущим годом – таких выпускников в 2023 году было 50.

25 выпускников 11-х классов стали обладателями медалей «За особые успехи в учении» II степени.

Золотых медалистов подготовили в 13 школах города: Гимназия № 3, Гимназия «Планета Детства», Гимназия № 8, Гимназия № 11, Лицей № 6, Лицей № 7, Лицей «Эрудит», Лицей № 24, СОШ № 19, СОШ № 1, СОШ 10 ККЮС, СОШ № 13, СОШ № 23.

Серебряных медалистов – в 10 школах города: Гимназия № 3, Гимназия «Планета Детства», Гимназия № 8, Гимназия № 11, Лицей № 6, Лицей № 7, СОШ № 19, СОШ № 1, СОШ 10 ККЮС, СОШ № 13.

Наименование МБОУ	Количество подтвержденных медалей I степени 11 класс	Количество подтвержденных медалей II степени 11 класс	Общее количество медалей
СОШ 1	1	1	2
Гимназия 3	5	4	9
Эрудит	3	0	3
Лицей 6	6	6	12
Лицей 7	5	3	8
Гимназия 8	2	2	4
СОШ 10	2	1	3
Гимназия 11	7	1	8
СОШ 13	1	1	2
СОШ 19	1	2	3
СОШ 23	2	0	2
Лицей 24	6	1	7
Планета Детства	10	3	13

ИТОГО	51	25	76
-------	----	----	----



Лидером по числу золотых медалистов МБОУ «Гимназия «Планета Детства», которое подготовило 10 выпускников, показавших лучшие результаты в обучении. В МБОУ «Гимназия № 11» таких учеников 7. В МБОУ «Лицей № 6» и МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько - 6. Лидирующие позиции по числу золотых и серебряных медалей занимает МБОУ «Гимназия «Планета Детства» - 13 медалей, МБОУ «Лицей № 6» - 12 медалей, МБОУ «Гимназия № 3» - 9 медалей.

В 2024 году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по 4 учебным предметам: 2 по обязательным предметам - русскому языку и математике, 2 предметам по выбору.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования из 1357 выпускников, допущенных к экзаменам, не получили аттестаты 208 (15,3 %) человек по результатам основного этапа проведения государственной итоговой аттестации. В 2024 году процент неуспешности выпускников по результатам основного этапа составлял 14,7 %.

208 выпускников 9-х классов готовятся к сдаче экзаменов в дополнительные сентябрьские сроки.

Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей является приоритетной задачей для системы образования муниципалитета. Развитие муниципальной системы оценки

качества образования и достигаемых образовательных результатов выстраивается с учетом результатов обучающихся в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МБОУ было организовано обучение 260 детей с ОВЗ как в отдельных классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам, 324 детей с ОВЗ в общеобразовательных классах совместно с детьми, 75 детей с ОВЗ на дому, 17 детей с ОВЗ на семейной форме обучения.

АООП	Кол-во детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в школе по АООП в 2024-2025 учебном году
АООП для детей с нарушением слуха	1
АООП для детей с нарушением зрения	3
АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	48
АООП для детей с задержкой психического развития	413
АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	141
АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	31
АООП для детей с легкой умственной отсталостью	24
АООП для детей с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью	15

Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15.11.2024 № 1126 был утвержден список школ с низкими образовательными результатами, в который вошли 5 общеобразовательных учреждений, в 2023-2024 году таких школ было 6. Этим же приказом был утвержден список школ, которые показали признаки необъективности в результате проверки выполненных Всероссийских проверочных работ, в который вошла одна школа из г. Рубцовска. Несомненно, включение общеобразовательных учреждений в данные перечни является далеко не передовым вопросом системы образования. Несмотря на положительную динамику в данном направлении, проблемы повышения качества образования остаются. Необходимо тщательно проанализировать работу в учреждениях, принять правильные управленческие решения по выходу общеобразовательных учреждений в эффективный режим.

К числу важнейших задач общего образования относится задача разностороннего развития обучающихся, их способностей, умений и навыков

самообразования, формирования у молодежи готовности и способностей адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Решение этой задачи невозможно без дифференциации содержания школьного образования. Вариативность содержания, организационных форм, методов обучения, в зависимости от образовательных потребностей, интересов и способностей обучающихся, важна на всех этапах образовательного процесса.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации часть родителей (законных представителей) обучающихся выбирают форму получения образования вне образовательной организации. В семейной форме в 2024-2025 учебном году общее образование получали 45 детей, в 2023-2024 учебном году таких детей было 24. Показатель количества родителей, выбравших форму получения образования вне образовательной организации, имеет тенденцию к росту.

Важнейшим из направлений обеспечения вариативности образования является организация углубленного изучения отдельных предметов. На уровне основного общего образования углубленное изучение отдельных предметов было организовано в МБОУ «Лицей № 6» и МБОУ «Гимназия «Планета Детства». На уровне среднего общего образования профильное обучение было организовано во всех 10 и 11 классах. В 2024 - 2025 учебном году профильный уровень образования был представлен следующими профилями:

Наименование профиля	Количество обучающихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах в 2024-2025 учебном году	Количество обучающихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах в 2023-2024 учебном году
Технологический профиль	210	127
Естественно-научный профиль	58	36
Гуманитарный профиль	238	114
Социально-экономический профиль	178	82
Универсальный профиль	420	560
ВСЕГО	1104	919

Анализ показывает незначительную положительную динамику количества классов технологического и естественнонаучного профилей, что, на наш взгляд, свидетельствует о более осознанном подходе учащихся к выбору дальнейшей траектории развития с учетом востребованных на рынке труда специальностей и потребностей экономики.

В рамках реализации регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Алтайском

крае на период до 2030 года, направленного на повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в муниципальных общеобразовательных организациях перед нами стоит задача по увеличению не менее чем на 5 % ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне.

Закономерным итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация, которая позволяет оценить качество нашей с вами работы. Высокие результаты ЕГЭ, к которым мы ежегодно стремимся, дают возможность нашим выпускникам успешно реализовывать себя, поступать в престижные ВУЗы страны и края и обретать те профессии, о которых они мечтали.

В Рубцовске сложилась и функционирует определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно-правовая база как на уровне МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, так и на уровне образовательных организаций. Своевременно осуществляется подготовка кадров для проведения государственной итоговой аттестации.

В период проведения государственной итоговой аттестации работали 7 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) для выпускников 9-х классов и 3 пункта проведения экзаменов для выпускников 11-х классов.

Результатом работы с одаренными детьми является продуктивное участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе в 2023-2024 учебном году приняли участие 9075 обучающихся, что составляет 62% от обучающихся в ОУ г. Рубцовска. (В 2022-2023 учебном году приняли участие 8201 обучающийся, что составляет 56% от обучающихся в ОУ г. Рубцовска).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие всего 1219 обучающихся, из них 64 участников стали победителями, 93 – призерами.

Участники муниципального этапа Олимпиады

Уч. год	Участники	Победители	Призеры
2019-2020	1691	64	196
2020-2021	1937	74	106
2021-2022	1953	80	95
2022-2023	1658	65	99
2023-2024	1219	64	93

На региональный этап олимпиады в 2023-2024 учебном году 26 участников 8-11-х классов общеобразовательных учреждений города по 13 общеобразовательным предметам. В 2022-2023 учебном году были приглашены 46 обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений города по 13 общеобразовательным предметам.

По итогам регионального этапа 2023-2024 учебного года **победителями** стали 2 обучающихся:

Волчков Михаил по информатике (МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько);

Синегубова София по экологии (МБОУ «Гимназия «Планета Детства»);
призерами 4 обучающихся:

Волчков Михаил по математике (МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько);

Соловьев Сергей по математике (МБОУ «Гимназия №8»);

Кулаков Илья по технологии (МБОУ «Гимназия №8»);

Тюкин Дмитрий по истории (МБОУ «Лицей № 7»).

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году для участия в олимпиаде им. Л.Эйлера в г.Новосибирске был приглашен обучающийся 8 класса МБОУ «Гимназия № 8» Соловьев Сергей.

Воспитание

Важнейшей из задач общего образования является содействие профессиональному выбору учащихся, сопровождение их социализации.

В целях обеспечения профориентационной помощи каждому обучающемуся 6–11 классов во всех общеобразовательных организациях введен единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся «Профориентационный минимум». В 2024-2025 учебном году в г. Рубцовске единая модель профориентации реализовывалась в 1 школе на продвинутом уровне, в двух школах на базовом уровне на основном уровне – в 15 школах. В 2024-2025 учебном году участников проекта составило 603 обучающихся, из них 150 обучающихся посетили профессиональные пробы, 783 – экскурсии на предприятия.

В работе по профориентации школьников складываются традиции проведения муниципальных и окружных, школьных мероприятий, уже традиционные ярмарки образовательных учреждений, реализующие программы средне-профессионального и высшего образования «Строим будущее Алтая», в которой приняли участие более 600 учащихся 9-10 классов.

Система образования г. Рубцовска ежегодно ставит перед собой цель воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса являются и общегородские конкурсы, и соревнования, которые способствуют развитию гармоничной личности учащихся, укреплению традиций, поиску новых возможностей в реализации цели.

Среди лучших общегородских практик патриотического воспитания можно назвать следующие:

ежегодное проведение военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

в школах реализуются внеурочные занятия «Разговор о важном»;

патриотическим ритуалом (по понедельникам и пятницам) стало поднятие и спуск флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ. Все школы обеспечены флагами, флажтоками. Созданы знаменные группы.

Церемония поднятия и спуска флага РФ проводится в соответствии со стандартом;

участие школьников в конкурсе сочинений «Без срока давности»;

организация и участие в Диктанте Победы и др.

В 18 МБОУ (100%) функционируют музеи, музейные комнаты, экспозиции, в том числе, посвященных СВО. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т.Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

В 18 МБОУ созданы спортивные клубы, организована работа школьных театров, в 6 МБОУ организованы школьные хоры.

Во всех школах проводятся уроки по финансовой грамотности, которые позволяют обучающимся получать знания в сфере обращения с деньгами.

Во всех МБОУ созданы первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» включает 4 юнармейских отряда из 3 МБОУ, общее количество членов юнармейского движения составляет 280 школьников.

В городе Рубцовске действуют 4 военно-спортивных клубов, 5 волонтерских отрядов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2024 году система дополнительного образования города Рубцовска включает 46 муниципальных образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, в том числе:

25 дошкольных образовательных учреждений;

17 общеобразовательных учреждений;

4 учреждения дополнительного образования.

Расширяя спектр дополнительного образования разрабатываются новые дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с запросами детей и их родителей, запросами общества. Появляются программы для детей с разными образовательными потребностями.

Программы дополнительного образования детей реализуются как в учреждениях дополнительного образования разной ведомственной подчиненности, так и на базе образовательных организаций и охватывают различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

На базе муниципальных организаций дополнительного образования детей проводятся научно-практические конференции, фестивали и конкурсы детского творчества, осуществляется подготовка талантливых и одаренных

детей к участию в региональных и всероссийских мероприятиях.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, предусматривающая создание и внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (далее - целевая модель). Целевая модель предусматривает:

формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в субъектах Российской Федерации через создание сети региональных модельных центров дополнительного образования детей и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей;

внедрение механизмов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - персонифицированное финансирование);

осуществление деятельности региональных навигаторов дополнительного образования детей, обновление содержания программ и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, к 2024 году должна составлять не менее 80 %, при этом доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, к 2024 году должна составлять не менее 50 %.

Общий охват персонифицированным дополнительным образованием на 02.08.2024 – 11747 (58,57 %).

В городе Рубцовске функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя 4 организации (таблица 5.1).

Количество и доля ОДО в городе Рубцовске (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	4	100
организации, подведомственные другим ведомствам	0	0
частные	0	0
Всего	4	100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования
Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях города Рубцовска (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	486	9
Естественнонаучное	112	2,1
Туристско-краеведческое	451	8,3
Социально-гуманитарное	1244	23
Общеразвивающие программы художественной направленности	2278	42,2
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	830	15,4
Всего	5401	100,0

учреждения дополнительного образования города обеспечивают охват дополнительным образованием для 5401 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 1,3%.

Питание

В муниципальных общеобразовательных учреждениях было организовано бесплатное одноразовое горячее питание детей граждан, находящихся на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне», граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации, граждан, заключивших в соответствии с пунктами 3, 5, 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, в том числе уволенных с военной службы в связи с получением ранения (контузия, травма, увечье) или заболевания, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции, обучающимся в 5 – 11 классах, из расчета 100 (сто) рублей в день.

Бесплатное питание предоставляется обучающимся только в дни посещения занятий (уроков) в общеобразовательных учреждениях.

Замена бесплатного одноразового горячего питания на денежную компенсацию не производилась. В 2024 году расходы на питание вышеуказанной категории составили 2 077,5 тыс. рублей на 329 человек.

Производятся компенсационные выплаты на питание обучающимся 5-11 классов из малоимущих и многодетных семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения, и нуждающихся в социальной поддержке, получающим образование за счет средств муниципального бюджета, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся в размере 10,00 (десять) рублей.

В конце 2023-2024 учебного года для детей из многодетных семей был организован бесплатный проезд в общественном транспорте. В 2024-2025 учебном году такая мера поддержки многодетных будет продолжена.

Лето

Летние каникулы – это благоприятный период для оздоровления и отдыха школьников, для развития их творческого потенциала совершенствования личностных возможностей. Учреждениями образования г. Рубцовска проведена достаточно большая работа по организации летней занятости подростков.

В летний период 2024 года функционировали два муниципальных загородных лагеря: ДОЛ «Салют» и ДОЛ «им. Г.С. Титова».

Стоимость путевки в загородные стационарные оздоровительные лагеря «им. Г. С. Титова» и «Салют» города Рубцовска Алтайского края на 2024 год составила 28500 рублей (смена не менее 14 дней).

Софинансирование стоимости путевки в загородные стационарные оздоровительные лагеря осуществлялось за счет средств краевого бюджета и бюджета муниципального образования город Рубцовск Алтайского края (далее - бюджет города).

За счет средств краевого бюджета софинансирование стоимости путевки осуществлялось:

для граждан, проживающих на территории Алтайского края и воспитывающих детей школьного возраста до 15 лет (включительно) – 13450 рублей;

дополнительно для граждан, проживающих на территории Алтайского края и воспитывающих детей школьного возраста до 15 лет (включительно), являющихся сотрудниками органов государственной власти Алтайского края и краевых государственных учреждений, дополнительно – 5400 рублей;

для многодетных семей, направивших на отдых в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей Алтайского края троих и более детей школьного возраста до 15 лет (включительно), – 26900 рублей на третьего и каждого последующего ребенка. Данная компенсация части стоимости путевки в размере 26900 рублей направляется на расчетный счет загородных стационарных оздоровительных лагерей;

За счет средств бюджета города софинансирование стоимости путевки осуществлялось:

для работников муниципальной бюджетной сферы, имеющих детей школьного возраста до 15 лет (включительно) в размере 5400 рублей и предоставляется на каждого ребенка оздоровившегося в загородных стационарных оздоровительных лагерях «им. Г. С. Титова» и «Салют», открытых в установленном порядке в период летних школьных каникул, а также работникам муниципальной бюджетной сферы, работающим на основных должностях, и работникам, принятым в МБУ «Лето» на время работы загородных стационарных оздоровительных лагерей «им. Г.С. Титова» и «Салют»;

для многодетных семей, направивших на отдых в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей города Рубцовска троих и более детей школьного возраста до 15 лет (включительно), – 1600 рублей на третьего и каждого последующего ребенка. Данная компенсация части стоимости путевки в размере 1600 рублей направляется на расчетный счет загородных стационарных оздоровительных лагерей «им. Г.С. Титова» и «Салют».

В загородных оздоровительных лагерях «Салют» и «им. Г.С. Титова» отдохнули 1100 несовершеннолетних (ДОЛ «Салют» - 4 смены, ДОЛ «им. Г.С. Титова» - 3 смены). В 2023 году отдохнувших детей составило 843.

В других лагерях Алтайского края оздоровлено 1044 ребенка г. Рубцовска.

Всего в летний период в загородных оздоровительных лагерях оздоровилось 2144 ребенка.

Расходы на оплату части стоимости путевки в загородные стационарные лагеря составили 32 259,1 тыс. рублей, в том числе за счет средств краевого бюджета 321 335,9 тыс. рублей и 923,2 тыс. рублей за счет средств бюджета города.

Стоимость путевки в лагеря с дневным пребыванием детей, организованные на базе муниципальных бюджетных образовательных учреждений со сроком пребывания не менее 14 дней в период летних школьных каникул составила 4060 рублей (организация питания одного ребенка в день в лагере с дневным пребыванием детей – 270,0 рублей; норма расходов на медицинское, культурное обслуживание и хозяйственные расходы на одного ребенка в день – 20,0 рублей).

В летний период 2024 года на базе МБОУ были открыты 15 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнул и оздоровился 931 несовершеннолетний, в том числе 27 детей из семей, находящихся в социально опасном положении. В 2023 году лагерях с дневным пребыванием детей отдохнули 759 детей.

Расходы на оплату стоимости льготной категории детей в лагерях с дневным пребыванием составили 107,3 тыс. рублей.

На базе МБОУ и МБУ ДО г. Рубцовска в период летних каникул организована работа летних досуговых площадок.

В муниципальных образовательных учреждениях в летний период были трудоустроены несовершеннолетние подростки в количестве 344 человека:

114 подростков работали в 7-ми муниципальных общеобразовательных учреждениях (МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова, МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Лицей «Эрудит», МБОУ «Гимназия №8», МБОУ СОШ 10 ККЮС, МБОУ «Гимназия № 11», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»);

230 человек в МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия».

Расходы на оплату труда несовершеннолетних подростков из средств бюджета города составили 1 153,2 тыс. рублей. Минимальная выплата за 5 рабочих дней составила 2532,62 рублей.

В период летних каникул в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска был реализован проект «Родительский патруль на воде». В состав родительских патрулей вошли социально активные, ответственные и неравнодушные родители и педагоги, которые проводили рейды по береговой линии р. Алей и вели разъяснительную работу по соблюдению правил и обеспечению безопасности детей на воде.

В рамках диагностической и экспертной деятельности за 2024 год специалистами МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» на психолого-медико-педагогической комиссии обследовано 859 детей.

Образовательные организации, педагоги города и учащиеся г. Рубцовска приняли участие и стали победителями и призерами федеральных и региональных конкурсов и проектов.

Активная проектная работа, ведущаяся в образовательных организациях Рубцовска, позволяет выигрывать всевозможные гранты. Благодаря победам в грантовых конкурсах школьники и педагоги не только улучшают материально-техническую базу своих учреждений, но организуют работу новых образовательных пространств.

Гимназия № 11 города Рубцовска стала победителем Всероссийского Конкурса инициатив родительских сообществ благодаря проекту Военно-патриотического фестиваля «Мы внуки твои, Победа!» в направлении «Патриотическое воспитание». На реализацию своей инициативы родительский комитет получил 2 миллиона рублей. Реализовать проект родительского комитета «Вместе в профессию» сможет и гимназия «Планета Детства», которая получила премию в размере 500 тысяч рублей. Проект позволит познакомить школьников с профессиями, от которых зависит промышленное процветание страны, а инициативные родители выступят шефами-наставниками для ребят 6-9 классов.

Победителями грантового конкурса в 2024 «Я считаю» стали девять учреждений Рубцовска, которые выиграли гранты в размере 400 тысяч рублей. Победителем Регионального открытого конкурса юных физиков стала команда МБОУ «Гимназия №11», состоящая из Дениса Сигаева, Максима Берсенева и Арины Щербаковой. Подготовила команду учитель физики Наталья Кошелева.

Школьники Алтайского края приняли участие в работе профильного лагеря «Большие вызовы», прошедшего на базе санатория-профилактория «Гренада». Мероприятие организовал Детский технопарк региона «Кванториум.22» при поддержке Министерства образования и науки края. Экспертное жюри высоко оценило проект Никита Сыздыкова, вручив ему диплом первой степени.

В соревнованиях зонального этапа чемпионата «Локобаскет-Школьная лига» сезона 2024-2025 участвовало шесть команд, в том числе и команда юношей МБОУ «Гимназия «Планета Детства» из Рубцовска, ставшая победителем муниципального этапа по баскетболу среди общеобразовательных школ города

Юные футболисты МБОУ «Гимназия № 8» стали бронзовыми призёрами Всероссийского турнира, который проходил в Казани.

Педагоги города приняли участие и стали победителями и призерами федеральных и региональных конкурсов и проектов:

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Победитель. Министерство Российской Федерации город Москва;

Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель», сертификат участника. Департамент подготовки профессионального развития и специального обеспечения педагогических работников Министерства Просвещения Российской Федерации город Москва;

Всероссийский конкурс для советников по воспитанию «Звёздные наставники», сертификат участника, Министерство Просвещения Росдетцентр;

Региональный полуфинал всероссийского конкурса «Флагманы образования», сертификат участника, Министерство Просвещения Российской Федерации город Москва;

Национальная премия «Патриот – 2023», номинация «Лучший патриотический проект в сфере образования здорового образа жизни». Росгосцентр город Москва.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Результаты проведённого мониторинга свидетельствуют, что в городе созданы условия для получения бесплатного общедоступного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, удовлетворяющие потребности учеников, родителей и общества.

В течение отчетного периода осуществлялась реализация федеральных, региональных и муниципальных программ, стратегий, планов, направленных на повышение эффективности отрасли образования.

Подготовлен итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год в рамках осуществления мониторинга муниципальной системы образования.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность.

Велась работа в автоматизированных электронных системах АИС «Мониторинг образования», АИС «Электронный детский сад», АИС «Электронный журнал», «ИПРА», «ФРДО», «Заказ учебников», «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования УР», ФГИС ДДО и др.

Проведено комплектование и тарификация педагогическими и руководящими работниками на 2024-2025 учебный год.

Педагоги, наряду с обучающимися, успешно участвуют в конкурсах различного уровня.

В целом, МКУ «Управление образования» г. Рубцовска и образовательными учреждениями города выполнены задачи, поставленные на отчетный период.

Показатели, оценивающие результативность деятельности отрасли, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, улучшились.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Исходя из анализа деятельности системы образования города Рубцовска за 2024 год, деятельность МКУ «Управление образования» г. Рубцовска и образовательных учреждений будет осуществляться в соответствии с задачами и целевыми показателями, установленными муниципальной программой «Развитие муниципальной системы образования города Рубцовска».

Приоритетные направления на 2025 год:

работа в рамках формирования единого образовательного пространства Российской Федерации (завершение перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также выстраивание учебной работы образовательных организаций в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными образовательными программами соответствующих уровней образования);

решение задач организации воспитательной деятельности в образовательных организациях города (развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ) в городе Рубцовске, активизация деятельности советников директоров по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности «Орлята России» и создания Центров детских инициатив в образовательных организациях, внедрения моделей эффективного взаимодействия команд РДДМ и проекта «Навигаторы детства»);

построение единой системы военно-патриотического воспитания на основе совершенствования военно-патриотического воспитания и системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в 2024-2025 годах для всех уровней образования;

совершенствование проекта проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе: синхронизации тематики «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей РДДМ, платформы «Россия – страна возможностей», проекта «Большая перемена»; расширения форм проведения занятий; включения регионального компонента в тематику занятий; привлечения родителей и выпускников школы к проведению занятий и др.;

внедрение единой модели профессиональной ориентации обучающихся – профминимума;

координация мероприятий по обеспечению безопасных условий для организации образовательного процесса, повышения уровня комплексной безопасности образовательных организаций, создание современной цифровой

образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

обеспечение муниципального мониторинга системы образования и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений и обеспечение профессиональной поддержки молодых педагогов;

совершенствование муниципальной системы кадрового резерва руководителей и педагогических работников;

привлечение молодых специалистов;

привлечение средств на реализацию проектов, направленных на развитие образовательных организаций через участие образовательных организаций в грантовых конкурсах;

продолжение планомерной работы в рамках реализации национальных, региональных и муниципальных проектов и программ (Национальный проект «Молодёжь и дети»; «Семья». Федеральная программа «Модернизация школьных систем образования», Программа развития образования Алтайского края, «Развитие муниципальной системы образования города Рубцовска».

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм.	2024 год
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		100
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного		

образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	87,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	62,3
в возрасте от 3 до 7 лет	%	93,4
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	75,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	42,6
в возрасте от 3 до 7 лет	%	93,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	%	2

уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	11,9
группы общеразвивающей направленности	чел.	23,5
группы оздоровительной направленности	чел.	17,7
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	0
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	10,2
группы общеразвивающей направленности	%	87,0
группы оздоровительной направленности	%	2,8
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	8,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	74,3
старшие воспитатели	%	3,4
музыкальные руководители	%	7,7
инструкторы по физической культуре	%	4,4
учителя-логопеды	%	5,6
учителя-дефектологи	%	1,4
педагоги-психологи	%	2,5
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0,7

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	100,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	4,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	74,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0,15
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	11,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих	%	1,7

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		103,6
дошкольные образовательные организации	%	103,6
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при-смотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	81,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	0,2

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	99,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	50,0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	25,2
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	27,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	22,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по	%	67,2

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	8,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3.Кадровое обеспечение обще-образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных про-грамм, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	20,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без	%	20,4

внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	60,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		

всего	%	83,3
из них в штате	%	83,3
педагогов-психологов:		
всего	%	83,3
из них в штате	%	83,3
учителей-логопедов:		
всего	%	44,4
из них в штате	%	44,4
учителей-дефектологов:		
всего	%	16,7
из них в штате	%	16,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	2,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	11,5
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	10,5
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования		

лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	19,2
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным обще-образовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	1,8
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	4,6
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	1,1
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	20,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	93,5

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	6,5
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	70,3
учителя-логопеда	чел.	22,4
педагога-психолога	чел.	36,6
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	40
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	76
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	61,1

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	88,9
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	5,5
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	82,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	1,6
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	96,2
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	84,6
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	102,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	81,3
внешние совместители.	%	93,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	46,8
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	15,4

Начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска



А.А. Мищерин